A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Zoe Valentina Villamil Castro
- Fecha de nacimiento: 02/05/2022
- Edad: 3 años 6 meses
- Tipo y número de documento: Nuip 1221989090
- Nombre del padre: Esteban de Jesús Villamil Verdeza
- Nombre de la madre: Maileth Tatiana Castro Cabas
- Dirección: Kra 77 I Bis #65 D 53 Gualoche
- Teléfono:3232918299 – 3146428131- 3144638302
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Desde que la niña se vinculó al jardín he sido testigo de los avances que ha tenido,tanto a nivel motor fino, grueso, como a nivel cognitivo, dado que siempre ha sabido aprovechar bajo la guía de la maestra y la familia, cada experiencia que se le ha propuesto, donde se le puede ver más participativa, atenta, feliz y sobre todo cuenta con una gran capacidad de análisis de las situaciones que se le proponen frente a la exploración de su curiosidad, construcción de hipótesis e interacción con sus pares, a través de las diversas experiencias, ha ido construyendo su identidad, relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros y en las normas del jardín, con los que comparte y esto le permite ser más autónoma para la toma de decisiones, también se ve reflejado en los momentos de higiene y auto cuidado. Zoe Valentina durante los meses que lleva en el jardín ha demostrado interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo como papel, pintura con atomizador, plastilina, masa y pincel, marcando huellas con las manos y dedos de sus manos que son los que más le agradan, expresando así su expresión personal, transformando creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses , imaginación y fantasía, otorgándoles sentido a sus producciones y compartiendo fácilmente con sus pares y profesionales, manifestando también agrado por la escucha y la interpretación de algunos instrumentos musicales ,lo que le permitirá identificar aquellos que más le gusta tocar al momento de querer expresarse. Ella posee un lenguaje claro, fluido y es en esta medida que puede comunicar y expresarse frente a todo, ya sea en conversatorios, asambleas, o encuentros, donde ella expone sus puntos de vista, por otra parte, el arte y sus diversas expresiones, también han sido un vehículo de comunicación, para que ella exprese todo aquello que le agrada o desagrada, ya sea de las interacciones con los demás y de las actividades.

Participa de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos. Comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos es una niña muy curiosa, pregunta el porqué de alguna experiencias, acciones o situaciones que la profesional le invita a vivenciar, ya sea con o sin materiales, juguetes o elementos que ella pueda manipular, observar, escuchar, oler opercibir.

A medida que va explorando va aprendido, como dar un manejo adecuado de fichas, cubos lógicos, rompecabezas, cambios en la materia de algunos materiales por mediode la experimentación, participando de varias situaciones comunicativas presentes en lo cotidiano en las que usa el lenguaje oral para interactuar, hacer pactos. Comunicarse, relatar sus vivencias y expresar deseos, necesidades y sentimientos.

La niña organiza por secuencia de colores las fichas lego y construye figuras como casas. Carros, edificios y torres y realiza conteo mecánicocon cada material que manipula, disfrutando de los diferentes juegos y experiencias en las que participa, se destaca en algunas actividades en la forma como expresa su emoción e interés al estar compartiendo con los demás pares como usar prendas de vestir para crear trajes y disfraces , estiramientos, saltos en colchonetas, manipulación de títeres elaborados en medias y títeres de dedo con limpiapipas, ha experimentado cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío y con obstáculos , identificando de esta manera las mejores opciones de movimiento que le ofrece su cuerpo, logrando equilibrio cada día en sus interacciones, incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas al conversar, argumentar y formular preguntas a su manera y según su edad.

Los juegos que son más significativos para ella son las competencias deportivas, juegos con aros, globos, pimpones y pelotas, además los laberintos que se construyen con elementos del salón y las actividades con obstáculos, realizando movimientos equilibrados y coordinados más complejos, adoptando diversas posiciones, atendiendo a cada una de las necesidades que se presenten durante el juego o en la experiencia pedagógica que su maestra le ofrece, planteando a la vez cuestionamientos sobre su imagen corporal en relación con la de los otros, jugando con su cuerpo al imaginar, reproducir y recrear nuevas formas de comunicación ,logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, miradas y actitudes con una intención comunicativa y representativa, descubriendo nuevas posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan, en su entorno, lo que le permitirá reconocerse como un se hábil y segura de sí misma. ha manifestado de manera espontánea cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, comunicación, exploración y percepción, expresando sus ideas de forma verbal y gestual, manteniendo buena fluidez verbal acorde a su edad comprendiendo paulatinamente y con mayor precisión el significado de diferentes medios de representación icónica como la señalización encontrada en el jardín.

Se recomienda a La familia continuar apoyando a la niña de manera constante en los procesos de desarrollo, que han permitido mayor confianza en laniña, siendo ellos la primera fuente de educación que conlleva a mantener valores y principios que luego se verán reflejados en la interacción social en el nuevo entorno y que se sigan caracterizando por su compromiso con la niña.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento:27/11/2025